

Programme du module de formation à la pédagogie Montessori :
Matières parallèles 3-6 ans.

Public :

Professionnels de l'éducation : enseignants, orthophonistes, ... ; ainsi que des particuliers ; souhaitant se former à la pédagogie Montessori pour enrichir leur pratique professionnelle ou leurs connaissances du développement de l'enfant.

Pré-requis :

Ce module de formation s'inscrit en complément du cycle de formation à la pédagogie Montessori proposé en 6 modules. Les participants à ce module doivent avoir quelques connaissances de bases sur la pédagogie Montessori, acquises par la lecture d'ouvrages sur le sujet ou la participation à une formation sur les bases de la pédagogie Montessori (module 1 ou journée de sensibilisation via notre organisme, ou via un autre organisme).

Nombre de stagiaires :

Entre 4 et 16 stagiaires.

Durée et dates :

30 heures réparties sur 5 jours consécutifs, chaque année scolaire selon calendrier disponible sur le site www.ecolemontessoriartois.org rubrique formations autres. (Le repas du midi n'est pas fourni).

Lieu :

Ecole privée hors contrat Montessori de l'Artois ; 36, rue du château, 62161 DUISANS.

Délai d'accès :

Les dates de formation sont mises en ligne courant du mois de juin de chaque année scolaire pour l'année scolaire suivante. Les inscriptions aux modules sont possibles jusqu'à une semaine avant le démarrage.

Accessibilité :

Nos locaux sont classés ERP. L'accès au bâtiment comporte une rampe aux normes qui permet ainsi aux personnes en situation de handicap avec fauteuil roulant d'accéder à ce bâtiment sans difficulté. Nous possédons une salle de formation en rez-de-chaussée afin que l'accessibilité à tous soit garantie.

Familles Rurales association Montessori en Artois
36, rue du château
62161 DUISANS
03 21 58 39 90
contact@ecolemontessoriartois.org
www.ecolemontessoriartois.org

Pour plus de détail sur les conditions d'accueil et d'accès des PSH, nous vous renvoyons vers le livret d'accueil remis au moment de l'inscription. Il contient les conditions d'accès aux locaux et à la salle de formation. Les salles de formation sont adaptées à un public PSH de par la nature des prestations Montessori qui s'appuie sur un environnement flexible et fluide.

Tarifs :

400 € pour un financement individuel.

650 € pour un financement conventionné.

Objectifs :

Aptitudes :

- Donner aux stagiaires des éléments précis de connaissance théorique de la pédagogie Montessori pour les matières autres que les mathématiques et le langage, pour les enfants âgés de 3 à 6 ans.
- Leur permettre de connaître le matériel Montessori de ces matières pour les enfants âgés de 3 à 6 ans par une présentation précise et rigoureuse de son utilisation.

Compétences :

- Amener les stagiaires à travailler sur la posture de l'éducateur envers les enfants.
- Leur permettre de mettre en place une progression cohérente de l'utilisation du matériel Montessori en géographie, histoire, botanique, zoologie, biologie humaine, géométrie, musique, pour les enfants âgés de 3 à 6 ans.
- Leur permettre de s'approprier la façon de présenter ce matériel à des enfants âgés de 3 à 6 ans par des temps de manipulation en binôme (mises en situation).

Contenu :

- Géographie pour les 3-6 ans.
- Histoire pour les 3-6 ans.
- Botanique pour les 3-6 ans.
- Zoologie pour les 3-6 ans.
- Biologie humaine pour les 3-6 ans.
- Géométrie pour les 3-6 ans.
- Musique pour les 3-6 ans.
- Présentation de l'utilisation du matériel.
- Manipulation de ce matériel.

Contenu par journée :

Tout au long de la formation, l'accent est mis sur le développement des compétences relationnelles et sur le développement de l'enfant afin de l'accompagner au mieux dans son rythme selon ses périodes sensibles d'apprentissage.

Journée 1 : géographie : de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 :

- Questionnaire d'évaluation d'entrée de formation ;
- Les premières expériences ;
- L'argile : les formations géographiques ;
- Les globes : lisse et rugueux, lisse non coloré, lisse coloré ;
- Passage du globe au planisphère. Leçon en trois temps autour du planisphère ;
- Puzzles des différents continents : pays, capitales, drapeaux, hymnes ;
- Temps d'échanges et de questions-réponses.

Journée 2 : histoire : de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 :

- Qu'entend-on par histoire chez le jeune enfant ?
- L'appréhension du temps par le jeune enfant ;
- Mesurer le temps ;
- Avant, après ; passé, présent, futur ;
- Les frises : de la journée, de la semaine, des mois ;
- Les éphémérides et calendriers ;
- Les saisons, la poutre du temps, la météo, la date ;
- Les anniversaires selon Maria Montessori, et la ligne de vie ;
- Se situer dans la famille : bandes des âges de la famille de l'enfant ;
- Lire l'heure (horloge) ;
- Temps d'échanges et de questions-réponses.

Journée 3 : botanique : de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 :

- Questionnaire d'évaluation mi-parcours ;
- Le contact avec la nature, le potager, et l'importance du vocabulaire ;
- Activités de vie pratique : prendre soin des plantes, composer un bouquet ;
- Les puzzles de botanique ;
- Les nomenclatures simples de fleurs ; les nomenclatures classifiées de botanique ;
- Vivant, non-vivant ;
- Les premières expériences de botanique ;
- La collection de feuilles ;

- Le cabinet de botanique ;
- Presser et sécher des feuilles, des fleurs ; fabriquer du papier ;
- Cycle de vie du haricot ;
- Temps d'échanges et de questions-réponses.

Journée 4 : zoologie et biologie humaine : de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 :

Zoologie :

- Le contact avec les animaux et l'importance du vocabulaire ;
- Les nomenclatures simples d'animaux ;
- Les empreintes, les cris des animaux ;
- Les histoires des animaux, les questions, les devinettes ;
- Le règne animal, le règne végétal ;
- Tris d'animaux selon différents critères ;
- Les puzzles de zoologie ;
- Les nomenclatures classifiées de zoologie ;
- Classification des vertébrés ;
- Cycle de vie de la grenouille ; cycle de vie du papillon ;

Biologie humaine :

- Les nomenclatures simples des parties du corps ;
- Les frises de la vie de l'Homme ;
- Temps d'échanges et de questions-réponses.

Journée 5 : géométrie et musique : de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 :

Géométrie :

- Le cabinet de géométrie ;
- Les triangles constructeurs ;
- La boîte de géométrie ;
- Les petits volumes ;

Musique :

- L'éducation de l'oreille : les exercices autour du silence, les clochettes ;
- Le mouvement par le corps et le travail du rythme : marcher sur la ligne en rythme, frapper dans ses mains des motifs de mesures à 4 temps ;
- L'exercice de la voix par le chant ;
- Lecture/écriture des notes : le travail des portées, premières partitions, clé de sol, introduction des dièses et des bémols (tons, demi-tons) ;

- Temps d'échanges et de questions-réponses.
- Questionnaire d'évaluation des connaissances de fin de module ;
- Evaluation de la formation pour vérifier l'adéquation entre les attentes initiales et le contenu proposé et la satisfaction vis-à-vis du contenu et du déroulement de la formation.

Formatrice :

MARECHAL Jennifer, éducatrice de jeunes enfants, éducatrice Montessori 3-6 ans, formatrice Montessori et directrice de l'école privée hors contrat Montessori de l'Artois.

Moyens pédagogiques et techniques – méthodes mobilisées :

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation remis en début de formation, ainsi qu'un document de synthèse en fin de formation.
- Temps d'échange à chaque début de demi-journée et temps de bilan à chaque fin de journée.
- Temps d'apport théorique le matin ; temps d'échanges, de manipulation du matériel (mise en situation en binômes) et de questions-réponses l'après-midi.
- Démarche pédagogique interactive et conviviale.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :

- Feuilles de présence.
- Attestation de formation remise à l'issue de la formation.
- Questions orales ou écrites (questionnaire ou QCM) afin de vérifier l'acquisition des connaissances en fin de formation.
- Formulaire d'évaluation de la formation, pour vérifier : l'adéquation entre les attentes initiales et le contenu proposé ; la satisfaction vis-à-vis du contenu et du déroulement de la formation.