

**Programme du module 5 de formation à la pédagogie Montessori :**  
**Suite et fin du langage.**

**Public :**

Professionnels de l'éducation : enseignants, orthophonistes, ... ; ainsi que des particuliers ; souhaitant se former à la pédagogie Montessori pour enrichir leur pratique professionnelle ou leurs connaissances du développement de l'enfant.

**Pré-requis :**

Ce module de formation s'inscrit dans le cycle de formation à la pédagogie Montessori proposé en 6 modules. Les participants à ce module doivent avoir quelques connaissances de bases sur la pédagogie Montessori, acquises par la lecture d'ouvrages sur le sujet ou la participation à une formation sur les bases de la pédagogie Montessori (module 1 ou journée de sensibilisation via notre organisme, ou via un autre organisme), et avoir suivi le module 3 (ou équivalent dans un autre centre de formation) sur le début du langage dans la pédagogie Montessori.

**Nombre de stagiaires :**

Entre 4 et 16 stagiaires.

**Durée et dates :**

30 heures réparties sur 5 jours consécutifs, chaque année à partir du premier jour des grandes vacances (en juillet), de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30. (Le repas du midi n'est pas fourni).

**Lieu :**

Ecole privée hors contrat Montessori de l'Artois ; 36, rue du château, 62161 DUISANS.

**Délai d'accès :**

Les dates de formation sont mises en ligne courant du mois de juin de chaque année scolaire pour l'année scolaire suivante. Les inscriptions aux modules sont possibles jusqu'à une semaine avant le démarrage.

**Accessibilité :**

Nos locaux sont classés ERP. L'accès au bâtiment comporte une rampe aux normes qui permet ainsi aux personnes en situation de handicap avec fauteuil roulant d'accéder à ce bâtiment sans difficulté. Nous possédons une salle de formation en rez-de-chaussée afin que l'accessibilité à tous soit garantie.

Familles Rurales association Montessori en Artois

36, rue du château

62161 DUISANS

03 21 58 39 90

[contact@ecolemontessoriartois.org](mailto:contact@ecolemontessoriartois.org)

[www.ecolemontessoriartois.org](http://www.ecolemontessoriartois.org)

Pour plus de détail sur les conditions d'accueil et d'accès des PSH, nous vous renvoyons vers le livret d'accueil remis au moment de l'inscription. Il contient les conditions d'accès aux locaux et à la salle de formation. Les salles de formation sont adaptées à un public PSH de par la nature des prestations Montessori qui s'appuie sur un environnement flexible et fluide.

**Tarifs :**

400 € pour un financement individuel.

650 € pour un financement conventionné.

**Objectifs :**

**Aptitudes :**

- Donner aux stagiaires des éléments précis de connaissance théorique de la pédagogie Montessori dans le domaine du langage pour les enfants âgés de 6 à 12 ans (voire plus).
- Leur permettre de connaître le matériel Montessori en langage, pour les enfants âgés de 6 à 12 ans (voire plus) par une présentation précise et rigoureuse de son utilisation.

**Compétences :**

- Amener les stagiaires à travailler sur la posture de l'éducateur envers les enfants.
- Leur permettre de mettre en place une progression cohérente de l'utilisation du matériel Montessori en langage pour les enfants âgés de 6 à 12 ans (voire plus).
- Leur permettre de s'approprier la façon de présenter ce matériel à des enfants âgés de 6 à 12 ans (voire plus) par des temps de manipulation en binôme (mises en situation).

**Contenu :**

- Approfondissement des natures de mots.
- Suite et fin des fonctions.
- Analyse grammaticale.
- Analyse logique.
- Suite et fin de la conjugaison.
- Présentation de l'utilisation du matériel.
- Manipulation de ce matériel.

**Contenu par journée :**

**Tout au long de la formation, l'accent est mis sur le développement des compétences relationnelles et sur le développement de l'enfant afin de l'accompagner au mieux dans son rythme selon ses périodes sensibles d'apprentissage.**

Familiales Rurales association Montessori en Artois

36, rue du château

62161 DUISANS

03 21 58 39 90

[contact@ecolemontessoriartois.org](mailto:contact@ecolemontessoriartois.org)

[www.ecolemontessoriartois.org](http://www.ecolemontessoriartois.org)

**Journée 1 : de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 :**

- Questionnaire d'évaluation d'entrée de formation ;
- Approfondissement des natures de mots : nom (noms communs, noms propres ; noms collectifs ; noms concrets, noms abstraits ; noms composés) ; verbe (verbe d'action, verbe d'état) ; déterminants (les différents types d'articles ; déterminants possessifs ; déterminants démonstratifs ; déterminants interrogatifs ; déterminants exclamatifs ; déterminants indéfinis ; déterminants numéraux) ; les degrés de l'adjectif (adjectifs comparatifs ; adjectifs superlatifs) ; les pronoms (pronoms personnels ; pronoms possessifs ; pronoms démonstratifs ; pronoms interrogatifs ; pronoms indéfinis ; pronoms relatifs) ; les conjonctions de subordination ;
- Temps d'échanges et de questions-réponses.

**Journée 2 : de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 :**

- Suite et fin des fonctions d'un nom ou d'un pronom : fonctions d'un nom ou d'un pronom par rapport à un verbe d'action ; fonctions d'un nom ou d'un pronom par rapport à un verbe d'état ; fonctions d'un nom ou d'un pronom par rapport à un verbe impersonnel ; fonctions d'un nom ou d'un pronom lorsque le verbe est à la voix passive ; fonctions d'un nom ou d'un pronom par rapport à un mot autre qu'un verbe (nom, adjectif) ;
- Fonctions d'un adjectif qualificatif : épithète ; attribut du sujet ; attribut du COD ; mis en apposition ;
- Fonctions d'un verbe : fonctions d'un verbe conjugué ; fonctions d'un verbe à l'infinitif ; fonctions d'un verbe au mode participe ;
- Fonctions de l'adverbe ;
- « Non fonctions » des autres natures de mots : préposition, conjonction, interjection.
- Temps d'échanges et de questions-réponses.

**Journée 3 : de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 :**

- Questionnaire d'évaluation mi-parcours ;
- Suite de la conjugaison (démarrée au module 3) : temps composés de l'indicatif (passé composé, plus-que-parfait, futur antérieur, passé antérieur : découverte avec l'auxiliaire « avoir » ; fiches à encoches ; auxiliaire « être » ; auxiliaire « avoir » ou « être » selon les cas) ; mode impératif (présent, passé) ; mode subjonctif (présent, passé, imparfait, plus-que-parfait) ; mode conditionnel (présent, passé première forme, passé deuxième forme) ;
- Temps d'échanges et de questions-réponses.

**Journée 4 : de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 :**

- Fin de la conjugaison : modes impersonnels : infinitif (présent, passé), participe (présent et gérondif, passé); verbes transitifs, intransitifs; verbes impersonnels (par nature, occasionnellement employés à la tournure impersonnelle); verbes pronominaux (essentiellement pronominaux, autres); voix active, voix passive; accord du participe passé;
- Analyse grammaticale : procédé d'analyse d'un nom, d'un pronom, d'un adjectif qualificatif, d'un déterminant, d'un verbe, d'un adverbe; le planeur (description du planeur; mode d'emploi; exemple d'utilisation);
- Temps d'échanges et de questions-réponses.

**Journée 5 : de 9h à 12h et de 13h à 17h :**

- Analyse logique : phrases et propositions; les différentes formes et types de phrases; propositions indépendantes (propositions indépendantes juxtaposées et propositions indépendantes coordonnées); propositions principales et propositions subordonnées (proposition subordonnée relative; proposition subordonnée conjonctive complétive; proposition subordonnée circonstancielle; proposition subordonnée infinitive; proposition subordonnée participiale; proposition subordonnée interrogative indirecte);
- Concordance des temps;
- Temps d'échanges et de questions-réponses;
- Questionnaire d'évaluation des connaissances de fin de module;
- Evaluation de la formation pour vérifier l'adéquation entre les attentes initiales et le contenu proposé et la satisfaction vis-à-vis du contenu et du déroulement de la formation.

**Formatrice :**

PAQUES Amélie, ancienne professeure de mathématiques en collège, éducatrice Montessori 6-12 ans, formatrice Montessori, formatrice en relations humaines et communication.

**Moyens pédagogiques et techniques – méthodes utilisées :**

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation remis en début de formation, ainsi qu'un document de synthèse en fin de formation.
- Temps d'échange à chaque début de demi-journée et temps de bilan à chaque fin de journée.
- Temps d'apport théorique le matin; temps d'échanges, de manipulation du matériel (mise en situation en binômes) et de questions-réponses l'après-midi.
- Démarche pédagogique interactive et conviviale.

**Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :**

- Feuilles de présence.
- Attestation de formation remise à l'issue de la formation.
- Questions orales ou écrites (questionnaire ou QCM) afin de vérifier l'acquisition des connaissances.
- Formulaires d'évaluation de la formation, pour vérifier : l'adéquation entre les attentes initiales et le contenu proposé ; la satisfaction vis-à-vis du contenu et du déroulement de la formation.

Familles Rurales association Montessori en Artois

36, rue du château

62161 DUISANS

03 21 58 39 90

[contact@ecolemontessoriartois.org](mailto:contact@ecolemontessoriartois.org)

[www.ecolemontessoriartois.org](http://www.ecolemontessoriartois.org)