

Programme du module 6 de formation à la pédagogie Montessori : Fin des mathématiques.

Public :

Professionnels de l'éducation : enseignants, orthophonistes, ... ; ainsi que des particuliers ; souhaitant se former à la pédagogie Montessori pour enrichir leur pratique professionnelle ou leurs connaissances du développement de l'enfant.

Pré-requis :

Ce module de formation s'inscrit dans le cycle de formation à la pédagogie Montessori proposé en 6 modules. Les participants à ce module doivent avoir quelques connaissances de bases sur la pédagogie Montessori, acquises par la lecture d'ouvrages sur le sujet ou la participation à une formation sur les bases de la pédagogie Montessori (module 1 ou journée de sensibilisation via notre organisme, ou via un autre organisme), et avoir suivi les modules 2 et 4 (ou équivalent dans un autre centre de formation) sur le début et la suite des mathématiques dans la pédagogie Montessori.

Nombre de stagiaires :

Entre 4 et 16 stagiaires.

Durée et dates :

30 heures réparties sur 5 jours consécutifs, chaque année ou une année sur deux selon calendrier mis en ligne sur www.ecolemontessoriartois.org, rubrique formations Montessori, du lundi au vendredi de la première semaine des vacances de Toussaint, de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30. (Le repas du midi n'est pas fourni).

Lieu :

Ecole privée hors contrat Montessori de l'Artois ; 36, rue du château, 62161 DUISANS.

Délai d'accès :

Les dates de formation sont mises en ligne courant du mois de juin de chaque année scolaire pour l'année scolaire suivante. Les inscriptions aux modules sont possibles jusqu'à une semaine avant le démarrage.

Accessibilité :

Nos locaux sont classés ERP. L'accès au bâtiment comporte une rampe aux normes qui permet ainsi aux personnes en situation de handicap avec fauteuil roulant d'accéder à ce bâtiment sans difficulté. Nous possédons une salle de formation en rez-de-chaussée afin que l'accessibilité à tous soit garantie.

Familles Rurales association Montessori en Artois

36, rue du château

62161 DUISANS

03 21 58 39 90

contact@ecolemontessoriartois.org

www.ecolemontessoriartois.org

Pour plus de détail sur les conditions d'accueil et d'accès des PSH, nous vous renvoyons vers le livret d'accueil remis au moment de l'inscription. Il contient les conditions d'accès aux locaux et à la salle de formation. Les salles de formation sont adaptées à un public PSH de par la nature des prestations Montessori qui s'appuie sur un environnement flexible et fluide.

Tarifs :

400 € pour un financement individuel.

650 € pour un financement conventionné.

Objectifs :

Aptitudes :

- Donner aux stagiaires des éléments précis de connaissance théorique de la pédagogie Montessori dans le domaine des mathématiques pour les enfants âgés de 9 à 12 ans (voire plus).
- Leur permettre de connaître le matériel Montessori en mathématiques, pour les enfants âgés de 9 à 12 ans (voire plus), par une présentation précise et rigoureuse de son utilisation.

Compétences :

- Amener les stagiaires à travailler sur la posture de l'éducateur envers les enfants.
- Leur permettre de mettre en place une progression cohérente de l'utilisation du matériel Montessori de mathématiques pour les enfants âgés de 9 à 12 ans (voire plus).
- Leur permettre de s'approprier la façon de présenter ce matériel à des enfants âgés de 9 à 12 ans (voire plus) par des temps de manipulation en binôme (mises en situation).

Contenu :

- Fin de la grande division (diviseur à plusieurs chiffres).
- Addition, soustraction, multiplication, division de fractions.
- Addition, soustraction, multiplication, division de décimaux.
- Conversions.
- Pourcentages.
- Présentation de l'utilisation du matériel.
- Manipulation de ce matériel.

Contenu par journée :

Tout au long de la formation, l'accent est mis sur le développement des compétences relationnelles et sur le développement de l'enfant afin de l'accompagner au mieux dans son rythme selon ses périodes sensibles d'apprentissage.

Familles Rurales association Montessori en Artois

36, rue du château

62161 DUISANS

03 21 58 39 90

contact@ecolemontessoriartois.org

www.ecolemontessoriartois.org

Journée 1 : de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 :

- Questionnaire d'évaluation d'entrée de formation ;
- Fin de la grande division : division avec diviseur à trois chiffres : présentation avec la banque ; avec les timbres ; avec les éprouvettes (cas général puis cas particuliers : cas où le diviseur a 0 dizaine ; cas où le diviseur a 0 unité ; cas où le diviseur a 0 dizaine et 0 unité) ;
- Temps d'échanges et de questions-réponses.

Journée 2 : de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 :

- Addition de fractions de même dénominateur ; soustraction de fractions de même dénominateur ;
- Multiplication d'une fraction par un nombre entier (les deux règles : cas général ; cas particulier) ;
- Division d'une fraction par un nombre entier (les deux règles : cas particulier ; cas général) ;
- Addition de fractions de dénominateurs différents ; soustraction de fractions de dénominateurs différents ; activités autour de l'addition et de la soustraction de fractions de dénominateurs différents ;
- Temps d'échanges et de questions-réponses.

Journée 3 : de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 :

- Questionnaire d'évaluation mi-parcours ;
- Simplification de fractions : abstraction ;
- Réduction de fractions au même dénominateur : abstraction ;
- Multiplication d'un nombre entier par une fraction ;
- Division d'un nombre entier par une fraction ;
- Multiplication de deux fractions ;
- Division de deux fractions ;
- Temps d'échanges et de questions-réponses.

Journée 4 : de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 :

- Addition de décimaux (addition statique ; addition dynamique ; abstraction) ;
- Soustraction de décimaux (soustraction statique ; soustraction dynamique ; abstraction) ;
- Multiplication de décimaux (multiplication d'un décimal par 10, 100, 1000 ; nombre décimal multiplié par un nombre entier compris entre 1 et 9 ; nombre entier de 1 à 9 multiplié par un nombre décimal ; nombre décimal multiplié par un nombre entier ou nombre entier multiplié par un nombre décimal (damier des décimaux) ; nombre décimal multiplié par nombre décimal (table rugueuse) ; abstraction de la multiplication des décimaux ;
- Temps d'échanges et de questions-réponses.

Journée 5 : de 9h30 à 12h30 et de 13h30 à 16h30 :

- Division de décimaux : nombre entier divisé par un nombre entier ; nombre décimal divisé par un nombre entier ; nombre entier divisé par un nombre décimal ; nombre décimal divisé par un nombre décimal ; abstraction de la division des nombres décimaux ;
- Applications : les différents systèmes de mesure et les conversions ;
- Les pourcentages ;
- Temps d'échanges et de questions-réponses ;
- Questionnaire d'évaluation des connaissances de fin de module ;
- Evaluation de la formation pour vérifier l'adéquation entre les attentes initiales et le contenu proposé et la satisfaction vis-à-vis du contenu et du déroulement de la formation.

Formatrice :

PAQUES Amélie, ancienne professeure de mathématiques en collège, éducatrice Montessori 6-12 ans, formatrice Montessori, formatrice en relations humaines et communication.

Moyens pédagogiques et techniques – méthodes utilisées :

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation remis en début de formation, ainsi qu'un document de synthèse en fin de formation.
- Temps d'échange à chaque début de demi-journée et temps de bilan à chaque fin de journée.
- Temps d'apport théorique le matin ; temps d'échanges, de manipulation du matériel (mise en situation en binômes) et de questions-réponses l'après-midi.
- Démarche pédagogique interactive et conviviale.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation :

- Feuilles de présence.
- Attestation de formation remise à l'issue de la formation.
- Questions orales ou écrites (questionnaire ou QCM) afin de vérifier l'acquisition des connaissances.
- Formulaire d'évaluation de la formation, pour vérifier : l'adéquation entre les attentes initiales et le contenu proposé ; la satisfaction vis-à-vis du contenu et du déroulement de la formation.