

Bulletin du 2ème Trimestre

Matières	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Acquisitions, progrès et difficultés éventuelles	T1	T2
ANGLAIS LV1	<ul style="list-style-type: none"> - Écouter et comprendre des messages oraux simples relevant de la vie quotidienne, des histoires simples. - Écrire des mots et des expressions dont l'orthographe et la syntaxe ont été mémorisés. - Exercer sa mémoire auditive à court et à long terme pour mémoriser des mots, des expressions courantes. - Mobiliser des structures simples pour écrire des phrases en s'appuyant sur une trame connue. - Utiliser des indices sonores et visuels pour déduire le sens de mots inconnus, d'un mes. 	Très sérieuse, fait preuve de beaucoup de rigueur à l'écrit. Je déplore le manque de participation orale en classe.	18,28	17,63
			19,34	18,85
			17,22	16,40
ARTS PLASTIQUES	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir, organiser et mobiliser des gestes, des outils et des matériaux en fonction des effets qu'ils produisent. - Formuler une expression juste de ses émotions, en prenant appui sur ses propres réalisations plastiques, celles des autres élèves et des œuvres d'art. - Rechercher une expression personnelle en s'éloignant des stéréotypes. » Intégrer l'usage des outils informatiques de travail de l'image et de recherche d'information, au service de la pratique plastique. - Repérer, pour les dépasser, certains a priori et stéréotypes culturels et artistiques. - Se 	Excellent, élève sérieuse et appliquée.	18,68	19,18
ED.PHYSIQUE & SPORT.	<ul style="list-style-type: none"> - Adapter sa motricité à des situations variées. - Assurer sa sécurité et celle d'autrui dans des situations variées. - Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements. - Répéter un geste pour le stabiliser et le rendre plus efficace. 	Excellent travail, élève très impliquée et très motivée	19,00	19,33
EDUCATION MUSICALE	<ul style="list-style-type: none"> - Chanter et interpréter - Écouter et respecter le point de vue des autres et l'expression de leur sensibilité. - Faire des propositions personnelles lors de moments de création, d'invention et d'interprétation. - Reproduire et interpréter un modèle mélodique et rythmique. 	Bravo continue	18,00	19,14
FRANCAIS	<ul style="list-style-type: none"> - Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. - Participer à des échanges dans des situations diversifiées. - Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser. - Récits de création ; création poétique - Résister au plus fort : ruses, mensonges et masques 	a réussi à améliorer encore sa moyenne ! Bravo ! C'est excellent, aussi bien à l'écrit qu'à l'oral.	17,07	18,02
HISTOIRE-GEOGRAPHIE	<ul style="list-style-type: none"> - Habiter un espace à forte(s) contrainte(s) naturelle(s) ou / et de grande biodiversité - La ville de demain - Le monde des cités grecques - Les métropoles et leurs habitants 	excellent trimestre et une excellente attitude en classe(participation active aux cours)	18,50	18,80
MATHEMATIQUES	<ul style="list-style-type: none"> - Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux - En géométrie, passer progressivement de la perception au contrôle par les instruments pour amorcer des raisonnements s'appuyant uniquement sur des propriétés des figures et sur des relations entre objets. - Reconnaître des situations réelles pouvant être modélisées par des relations géométriques (alignement, parallélisme, perpendicularité, symétrie). - Reconnaître et utiliser des premiers éléments de codages d'une figure plane ou d'un solide. - Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques. 	Très bon trimestre. est enthousiaste et s'implique de façon exemplaire en classe! bravo!	18,10	16,94
PHYSIQUE-CHIMIE	<ul style="list-style-type: none"> - Pratiquer des démarches scientifiques : concevoir - Pratiquer des démarches scientifiques : réaliser - Pratiquer des langages : expression écrite - Pratiquer des langages : schématisation 		16,90	17,85
SCIENCES VIE & TERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation - Exploiter un document constitué de divers supports. - Interpréter un résultat, en tirer des conclusions. - Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question ou un problème. - Utiliser différents modes de représentation formalisés: schéma. 	Excellent trimestre, félicitations se montre beaucoup plus sûre d'elle et cela porte ses fruits.	16,39	19,75
TECHNOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> - Choisir ou utiliser le matériel adapté pour réaliser une production. - Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants - Identifier les principales familles de matériaux - Mobiliser des outils informatiques pour traiter des données - Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte). 	Très bon trimestre	18,00	17,40

Absences : 1 demi-journée - Aucun retard

Synthèse de l'évolution des acquis scolaires et conseils pour progresser : Nous te félicitons pour cet excellent trimestre! Très belle implication! Bravo!